

# “联合国气候变化与青少年领导力”公益课程

## 结课要求

为更好地支持《2030年可持续发展议程》和《青年2030：联合国青年战略》，联合国训练研究所在全球范围内启动了“联合国青少年领航计划”（UNYLDP），旨在促进传播有关气候变化、经济和社会发展、科学和技术等领域的知识，同时鼓励青少年关注环境、公共卫生、气候变化等全球性问题，通过训练、研究与实践等方式提升青少年的创造力、领导力、决策力、协作力、沟通力与执行力。

近期，中国青年报、中青校媒在全球青年气候周期间倡议发起了“迈向碳中和，绿生活有我”全球青年气候周中国行动。为配合世界青年气候周活动，进一步为大学生认知、践行可持续发展提供支持，联合国训练研究所“联合国青少年领航计划”在中国开放了联合国气候变化与青少年领导力公益课程，分为“气候变化与多边外交”、“可持续环境”、“外交技能”三个模块，由联合国各主要机构、国际组织和环境领域经验丰富的专家执教，旨在阐明生态系统和生物多样性、气候变化、海洋保护、污染控制的重要性，借此丰富参训者有关环境、生物多样性和气候变化的知识，通过能力建设为落实可持续发展目标作出贡献。

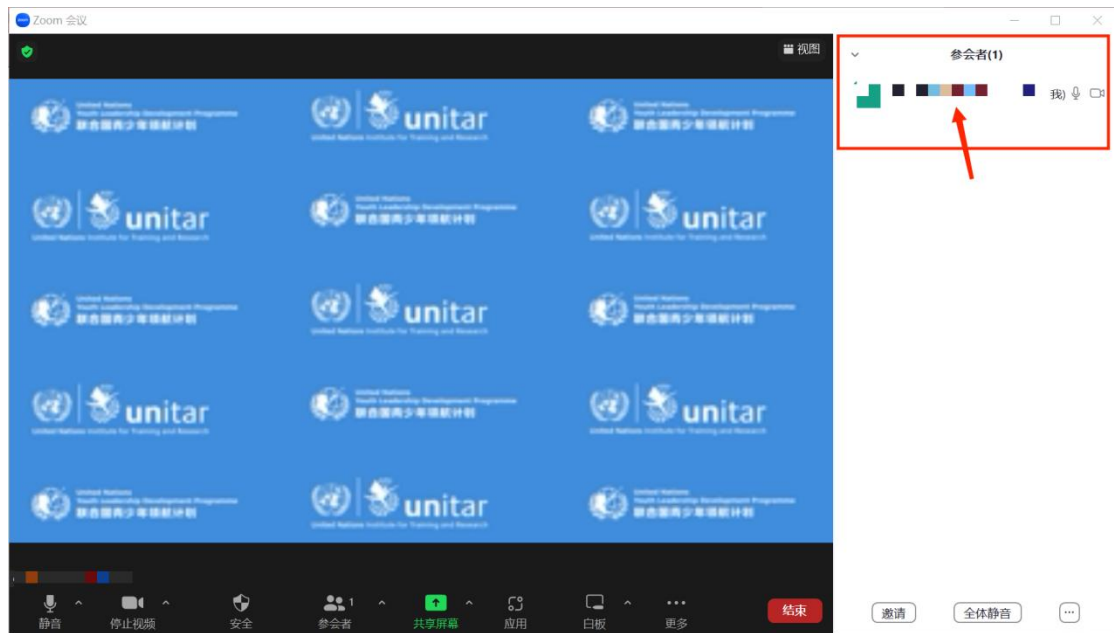
### 一、结课形式

结课形式为提交课程学习证明和课程结业作业。

#### 1、课程学习证明

即参加 zoom 直播课程的参课证明，证明材料如截图、笔记等。

截图示例：（审核要素是截图中显示本人在课程会议室中）



## 2、课程结业作业

为展现学习效果、推动现实变革，我们鼓励参训者学以致用，在所在家庭、学校、社区及其他线上线下平台内开展可操作、可衡量的社会实践活动或志愿服务，完成课程结业作业。课程结业作业需提交累计 50 小时志愿服务时的相关材料。

结业作业形式可多种多样，可根据参训者的年龄阶段和能力专长任选至少以下一种形式完成：

### (1) 举办分享会/演讲/讲座

分享课程内容或课程主题相关内容，时长大于 15 分钟，在场听众不少于 10 人。分享结束后，现场听众可提出问题，参训者应在回答中体现出自己对问题的独特理解和深度思考。需提交文字稿、过程录制视频等，一次计 5 小时志愿服务时。

### (2) 举办校园/社团/社区活动

举办课程主题相关活动，可与校园/社团/社区等既有特色活动结合，如知识

竞赛、作品征集、校内展览、文艺作品排演等，活动参与人数不少于 30 人。需提交活动策划书、活动开展图片/视频、活动总结等（文艺作品排演需额外提交表演剧本、表演视频），一次计 15 小时志愿服务时。

### **(3) 组建领航计划学习小组**

在所在学校/社区/家庭组建领航计划学习小组，开展与课程主题相关的小组活动，小组人数 8-12 人。需提交小组活动记录、小组活动开展图片/视频等，一次计 3 小时志愿服务时。

小组活动示例：

可开展线上/线下阅读活动，参考课程书目或结合自身阅读兴趣，鼓励成员间进行头脑风暴，提出自己对读书目的独特见地，在活动结束后整理概括各方观点，介绍书目的大体框架和逻辑联系，并共同制作思维导图。（需额外提交讨论录音、讨论记录、思维导图等）

### **(4) 开展社会实践活动**

开展与课程主题相关的社会实践活动，如参访、调研等。需提交考察/实践/调研报告、活动开展图片/视频等，一次计 10 小时志愿服务时。

社会实践活动示例：

可结合自身所处社会环境，在家长、老师带领下，选取某一地点、进行实地考察，考察对象应与选定课程主题有所关联，完成 800 字以上的考察报告。考察报告应体现以下问题：（1）为何选择这一地点进行考察？它与课程主题有怎样的关系？（2）考察过程是如何开展的？（3）考察中遇到了哪些挑战、如何解决的？（4）考察结果如何？（5）考察结果是否符合预期？（6）如何改进现状？

可开展宣传实践活动，制作海报或采取其他宣传形式，进行课程主题相关内

容的宣传，观察宣传效果，了解大众对于课程主题相关内容的认知，完成 800 字以上的实践报告。实践报告思路可参考以下问题：（1）宣传对象及其相关性；（2）任务分解及实施进度；（3）宣传活动相关照片记录；（4）宣传效果观察及思考，如有问卷/访谈，请附在报告后；（5）展现海报或其他宣传方式（需额外提交制作的宣传物料）

可选择课程主题相关的某一方向，发现存在的突出问题，阅读相关文献，可利用问卷星等手段发放大规模主题问卷调查，并尽可能确保调查样本的多样性和调查的规范性，完成 1500 字以上的调研报告。调研报告注意思考以下内容：（1）为何选择这一方向？与发现问题有何相关性？（2）引用文献时注明文献来源；（3）如有问卷，请附上问卷，并阐释问卷设计思路、发放途径及回收结果分析；（4）提出富有创新性的解决行动方案并证明其可行性

#### （5）创作绘画/摄影/视频作品

进行绘画/摄影/视频等作品创作。需提交创作作品，绘画类作品一次计 5 小时志愿服务时，系列摄影作品一次计 3 小时志愿服务时，视频类作品一次计 10 小时志愿服务时。

创作作品示例：

可完成一幅与课程主题相关的绘画作品或手抄报，也可使用手机或其他专业设备拍摄系列照片，参训者应在认识现实问题的基础上完成艺术创作，对于绘画或摄影类的图片作品，可另附文字，阐明灵感来源和创作故事，体现对课程主题的见解，作品风格应积极、正能量。

可制作视频/拍摄微电影：在条件允许的情况下，参训者可参考网络资源，动手制作一个 3-10 分钟的短视频或微电影，体现对课程主题的认识，视频应

以宣传目的为主，风格积极、正向。（需额外提交视频脚本）

### **(6) 参加各类赛事及活动、媒体进行报道**

鼓励结课作业等成果参加各类比赛、展示活动等，或被媒体进行报道。需提交获奖材料或媒体报道材料，一次计 5 小时志愿服务时。

### **(7) 参与 UNYLDP 志愿服务活动**

鼓励参与此次课程的课程支持工作及领航计划其他工作。需填写 UNYLDP 志愿服务时长统计表，不同任务计不同时长。

课堂秩序维护，一次 5 小时志愿服务时

稿件撰写并采纳，一次 10 小时志愿服务时

美术设计并采纳，一次 10 小时志愿服务时

内容翻译并达到要求，一次 10 小时志愿服务时

字幕校对并达到要求，一次 10 小时志愿服务时

视频剪辑并达到要求，一次 10 小时志愿服务时

（待补充）

## **二、结业视频**

本视频需与联合国气候变化与青少年领导力课程结业作业一同提交，由联合国青少年领航计划项目组进行剪辑整合，制作成全球青少年践行可持续发展目标宣传视频。优秀视频将有机会在联合国青少年领航计划及其合作伙伴的活动中予以播放，或有机会放在项目官网、相关媒体平台宣传。结业视频（建议中、英文版本各一份）拍摄建议及注意事项如下：

- **自我介绍**应包含：姓名、所在地、学校。

- **过往经历**：简介自己在参课之前对于气候变化的认识，是否进行过相关实践？如有，请介绍自己做过哪些实践活动。
- **项目收获**：请介绍自己从本次课程中获得哪些新知？对于哪堂课/哪些内容印象最为深刻？
- **后续行动规划**：请阐述自己打算如何在以后的学习、生活中践行可持续发展。
- **视频结束语**：

（中文视频）激情召唤行动，携手同行，成为全球目标领航者。

（英文视频）Inspiration in action,together with us,be the future leader of global goals.

- **场景及服装**：可选取校门或校园经典建筑物作为拍摄背景，突出参训者的教育背景；建议穿校服或得体的个人服装均可，风格青春阳光。
- **拍摄技术要求**：视频要求横屏拍摄，画面清晰，采音良好，光线明亮，环境整洁，背景干净。时长建议 3-6 分钟，分辨率 1920\*1080，视频格式为 mp4 或 mov。需注意，提交作品后视为同意授权“联合国青少年领航计划”该视频作品著作权及人物肖像权。

### 三、提交途径

请在自本课程开始学习后的 8 周内填写**联合国气候变化与青少年领导力课程结业作业时长清单**，并将结业作业相关材料打包发送至 [assignment@unyldp.org.cn](mailto:assignment@unyldp.org.cn) 或将结业作业上传至百度网盘后将链接发送至前述邮箱（注意网盘链接的下载时限）。需注意，邮件主题与文件名均需命名为参训者的“姓名+联合国气候变化与青少年领导力+电话+提交日期”。



## 四、课程收获

- 顺利完成主题课程的学习并满足结业考核要求后，参训者即可获得联合国训研所颁发“气候变化与青少年领导力”主题项目官方结业证书。
- 优秀学员将获得官方推荐信（课堂表现与结业作业是重要参考因素）。
- 学员优秀作品（论文、视频等）将有机会推荐至相关媒体、国际会议等活动上进行展示和宣传。
- 优秀学员将有机会推荐参加“联合国青少年领航计划”其他项目活动，或推荐至国际项目实习或实训。

结业证书示例：

