

剑桥大学附属医院 临床医学访学项目

2024 Summer Study Program

2024年暑期访学



目录

CONTENTS

01	授课单位	-----	01
02	项目介绍	-----	02
03	申请条件	-----	08
04	往届生分享	-----	09



01 授课单位 >>

institution

本项目是由剑桥大学附属医院（阿登布鲁克医院）开设的暑期访学课程。剑桥大学医学院有两家附属医院，分别是阿登布鲁克医院和罗西医院。阿登布鲁克医院位于剑桥生物医学校区，是剑桥大学的教学医院。其器官移植，神经科学，儿科，遗传学领域在国际上享有盛誉。上课地点预定在剑桥大学医学院School of Clinical Medicine。



02 项目介绍 >>

program

课程时间：2024年7月15日—8月9日（4周课程）

*具体出发、返回时间将依据航班情况和时差而定。

课程目的：旨在开拓学生国际视野，增强学生对医学领域国际前沿知识和研究成果的理解和吸收，认识职业发展前景和培养医生素养。

项目信息：

1. 沉浸式体验知名的剑桥大学附属医院的相关课程；
2. 每周核心课程教学约为15小时，主题涵盖英国医学介绍课程，临床医学专业课程与在职医生 & 在读医学生分享课，由经验丰富的剑桥大学附属医院医生和剑桥大学老师授课；
3. 设置分组讨论并考核的环节，提升医学英语表达能力；
4. 课程以外设置相关课外文化和社会活动，包含以下内容：
 - (1) 参观剑桥大学附属医院，剑桥生物医学校区，医学相关实验室等；
 - (2) 与剑桥大学附属医院实习生或剑桥大学学生一起进行日常的文化和学习交流。

课程内容（具体以实际安排为准）：

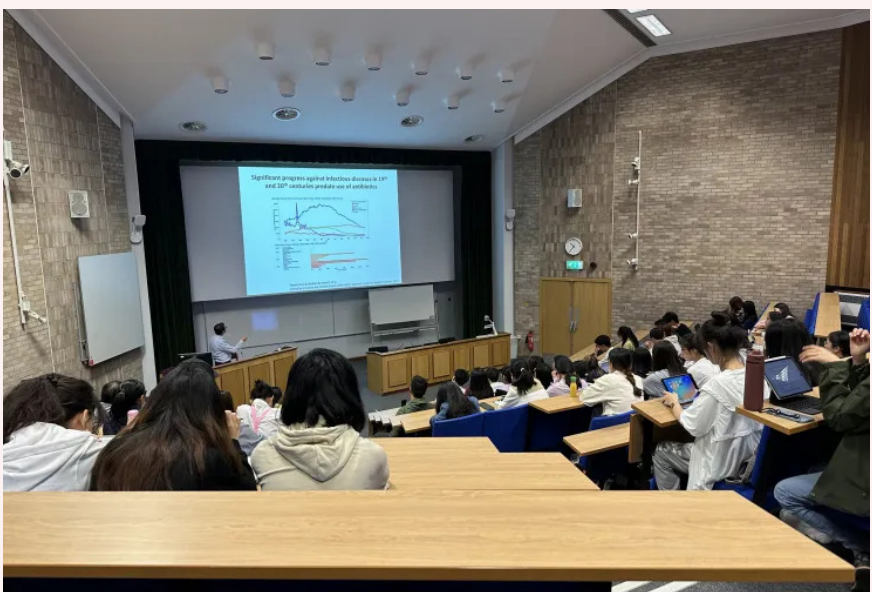
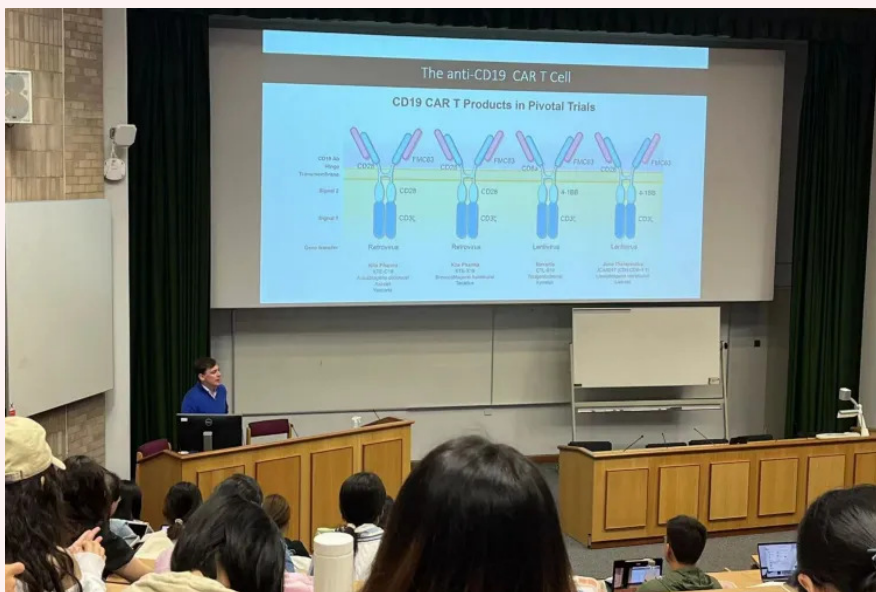
a. 英国医学介绍课程

此专题将介绍英国医学的基本情况，包括其医疗系统NHS，全科医生GP的地位，专科医生的情况，公共卫生的情况，药剂师的重要性，英国医生的培训等。



b. 临床医学专业课程

此专题包括临床沟通技巧，癌症的免疫疗法，医学热点（新的病毒感染是如何出现的），案例讨论——血癌的分子遗传学诊断和胃肠动力研究，低温电子显微镜——生物医学研究和药物发现的前所未有的方法，基因组学在临床微生物学中的应用，心胸外科血液学，新分子技术在实验室诊断医学中的应用，艾滋病医学进展，Monkey Pox, Mpx知多少等课程。



c. 分享课

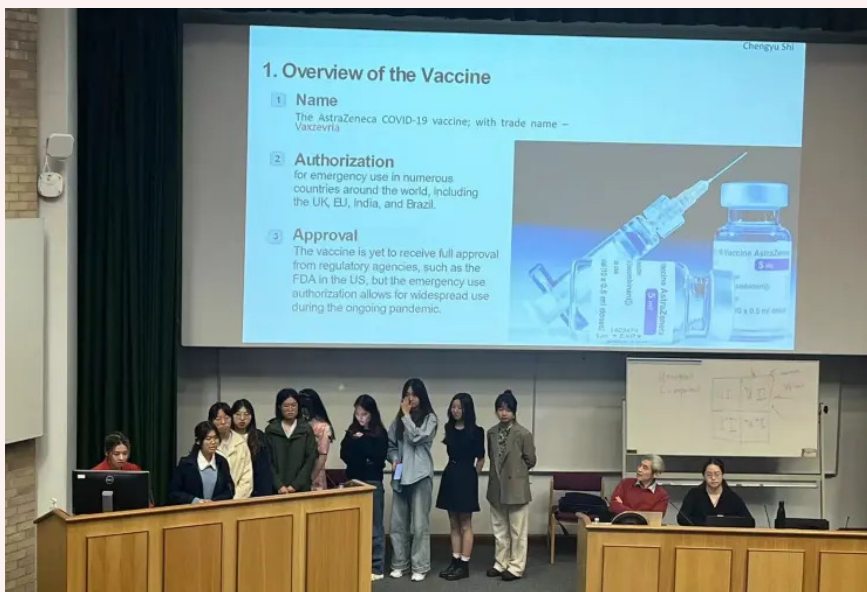
此专题包括在职医生的分享，药剂师的分享，留学医学生的分享等。分享他们工作的经历，怎么平衡工作与生活，怎么适应英国的医疗系统与工作氛围，怎么学习剑桥的医学课程，并通过考核等。



d. 分组讨论课

主题根据上课当时的全球热点而定，往期参考热点话题为：Vaccines against Covid-19 or other viral infections – How much do we know 针对新冠肺炎或其他病毒感染的疫苗——我们知道多少。同学们从疫苗名称、制造商，剂量，技术，作用机制，效果，变量有效性，副作用等方面收集信息制作PPT，并展示PPT。

另一个分组讨论主题是反思实践练习，让同学们对课程学习做一个反思总结与感悟。



e. 参访课

课程以外，将安排campus tour和实验室参观。campus tour将走访参观剑桥生物医学校区和走进阿登布鲁克医院内部进行讲解参观，走访经过AstraZeneca制药公司、Jeffrey Cheah Biomedical Centre、Cancer Research UK、心胸专科医院Royal Papworth Hospital等并作介绍。

实验室参观将安排去被誉为“诺贝尔奖工厂”的剑桥大学的MRC分子生物实验室（LMB），如果同学们有幸可能与诺贝尔得奖者合影。



住宿情况 >>

accommodation

宿舍条件

根据当时资源情况安排入住学生宿舍或酒店公寓，餐食自费。

住宿选择范围：剑桥学院学生宿舍、商业学生宿舍、酒店公寓等。

餐食情况

上课的地方预定在临床医学学院，有小食堂，可购买早餐和西餐、沙拉、米饭等午餐。

项目收获

顺利结课后，学生需按时完成相关测试题，并提交调查问卷与反思总结报告，将获得由CUH颁发的结业证书和assessment report。

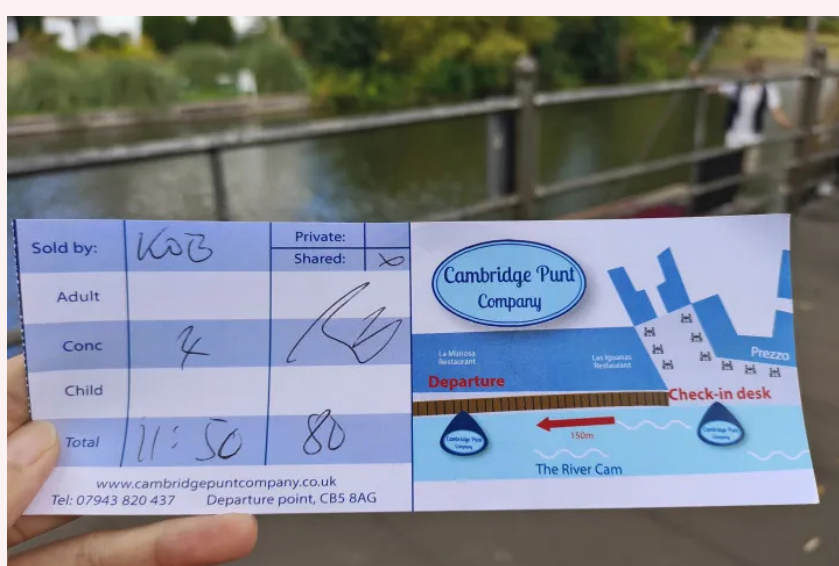


03

申请条件 >>

Application

1. 本科以上学历，须年满18周岁；
2. 临床医学类专业、具备相关领域专业基础知识；
3. 英语要求：熟练掌握英语听、说、读、写，相当于大学英语四级550分或六级500分或雅思6分及以上水平，或通过项目方面试；
4. 具有高度的自我激励和团队意识，具备一定的个人自理能力；
5. 遵纪守法，自觉维护国家形象和学校名誉。

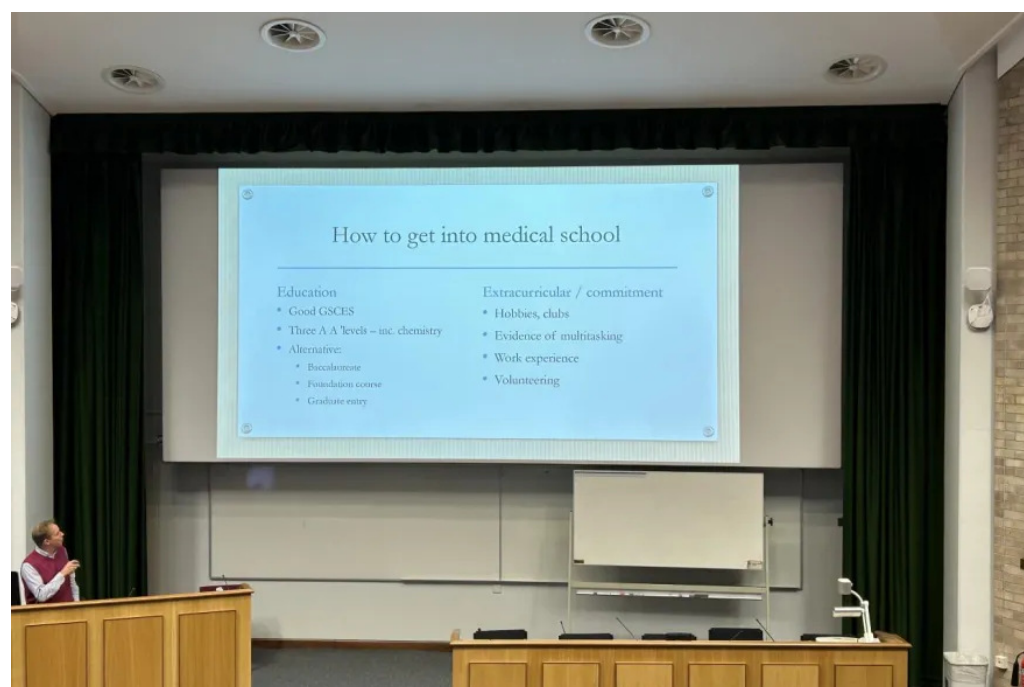


04 往届学生分享 >>>

sharing

黄同学--温州医科大学

在剑桥大学附属医院，我惊叹的不仅是各领域教授们澎湃的演讲，更是他们独树一帜的教学方式。其中，在病毒科工作的Dr.Chris Smith同时兼职播音员，他幽默诙谐的教学风格深深感染我，不知不觉间沉浸于浓厚的学习氛围中。此外，作为项目负责人张教授对来自五湖四海的校友们给予了无微不至的关照，临近课程尾声，他深情朗诵《康桥》，将一名漂泊在外的中华儿女赤子之心真情外露，他的耐心、热情令我感触良多。欧阳教授的病例分享课更是给我留下了深刻的印象。她凭借生动的案例和丰富的临床经验，深入浅出，为我们详细介绍了消化系统方面的医学知识，让我受益匪浅。深深激发了我对这一领域的浓厚兴趣。



王同学--南京医科大学

初次出国访学，语言是第一关。一开始，课堂教学内容也就能听懂一半吧，也很不习惯全英语教学，但认真坚持了几天，渐渐的，听懂的多多了，也能融入到课堂教学语境中。

课程围绕英国医疗体系的构成以及包括猴痘和HIV治疗在内的焦点问题，结合具体案例，深入浅出，让我收获颇丰。俗话说“好的大学，没有围墙”。这片土地上的学府，永远向我们敞开双臂，课堂上无论我们提出什么样的问题，老师们也总会倾囊相授。

04 往届学生分享 >>> sharing

赵同学--暨南大学

Aside of the course which has extended my insights of different career potentials of a range of clinical medicinal roles as well as personal growth, meeting other students from different medical schools in China was also another valuable gain. Some of us even quickly become close friends and have already made plans to visit each other in different parts of China, as well as providing motivational words to keep going on the medical school journey. Likewise, thanks to Dr Zhang's assist and recommendation, I was accepted onto the WeChat Chinese doctors in UK group. This has provided a fundamental backbone network that allows insightful information exchange for PLAB and future career development in the UK.



04 往届学生分享 >>

sharing

王同学--南方医科大学

这次游学另一个让我深有感触的地方就是良好的师资配置。每一位讲师基本上都是英国医疗界的杰出人才和优秀人士。是在来之前我绝没有预料到自己有幸与之对话的那一类人物。在听他们授课以及问问题的过程当中，我一方面被勾起了自己对于更美好，或者说成为社会地位更高，能力更强的那一类人的向往；一方面也在某种程度上完成了一些自己对于高学历高社会地位的那一类优秀人士的祛魅——我发现他们的生活中也有自己正在应对和担心的事情，也有自己担忧但是无法获得的事情——他们也不是全知全能的。所以，经历过了这一次游学，我相信自己以后和上级或者说社会地位更高的人交流时会更多地放下自己的担忧，更加自信平等地去交流。

除了学习方面的收获，在社交生活中我们也收获颇丰。首先，游学团每晚微信群接龙打卡和阶段性的安全提醒为我们的安全保驾护航。其次，游学团为我们安排了一次能够和剑桥当地华人协会会长进行接触交流的下午茶，也同时算是同学们的破冰见面会。在和同学们的交流以及剑桥当地华人的交流过程中，我们聊了很多，也拓宽了很多新的知识面。比如英国近十年以来的发展情况，我所关心的心理学和康复治疗学在英国的发展情况，英国人对于中医的认可程度，华人在英国的生活，等等等等。这些交流拓宽眼界的同时也加深了在异国他乡的我们之间的情谊。



04

往届学生分享 >>

sharing

徐同学--杭州师范大学

刚到剑桥时对啥都好奇，不停拍拍拍，在外面到处闲逛，由于英国经常晚上九点天还大亮，导致我们常常在外面待到很晚才回寝，天天步数2万+，课程的安排也不紧凑，有充足的课后时间给我们小组讨论和准备作业等。上课第一天Dr. Zhang作为项目负责人就很真诚的给我们介绍课程的安排和建议，也特别欢迎我们写Email给他分享各种感受。课程开始的很顺利，每一位老师都认真地准备了不同的内容，讲的也是满满的干货。从英国医学的发展，到医患沟通，从留学生分享到病毒的传播，每堂课的内容之精彩让我恨不得有三头六臂去写去记去理解去分析，集中所有注意力去get到每一个要点。



王同学--杭州医学院

除了授课我们还有一次参观整个医院的活动和参观laboratory of Molecular Biology的活动。参观医院是助教小哥带领，医院很大，有很多栋不同作用的楼，整整竟走了一小时才浏览完医院的全貌。在参观laboratory of Molecular Biology时，我见到了一些我从未见过的仪器，比如冷冻电镜，我们还碰见了诺贝尔化学奖得主，这真是太幸运了。

04 往届学生分享 >>> sharing

庄同学--温州医科大学

In addition to professional skills, the teachers have a deep understanding of the responsibilities of doctors, and they not only have unique views on the mission of doctors, but always show the warmth to help others, which impressed me a lot. As doctors, we should always keep in mind our mission of treating patients, live up to the trust of society and people, and try our best to use our professional knowledge and skills to treat patients. Beyond this, communication skills also play an important role during the process of treating. Sometimes cure, often treat, always comfort. In a word, these courses not only affect my cognition and choice of career direction, but also deepen my understanding and identity as a doctor.



04 往届学生分享 >>>

sharing

徐同学--温州医科大学

I've also received large quantities of advice from different teachers as well as fellow students. Dr. Ouyang Xiaomei suggests us on our future clinical work that to master the basic and common symptoms in various illness. A senior advises me that I enter the hospital for an internship as soon as possible, and encouraged me to take the initiative to submit my resume to the doctors in the hospital department. Although as a sophomore, I have not yet come to the school to arrange an internship. This solves the confusion that I have always wanted to stand out in the postgraduate entrance re-examination but I really have no interest in scientific research and various competitions.

魏同学--苏州大学

Throughout the duration of numerous courses, the broadness and depth of information I have gained are significantly beneficial towards my intended medical career. The comprehensive understanding of topics, ranging from 'Cambridge Medicine: A Personal Journey for New Graduates' to 'The Critical Role of Pharmacist in the UK Clinical Practice,' has fortified my medical knowledge and clinical skills, while also shaping my perspective on the broader healthcare community and global health crisis.

In conclusion, the plethora of courses has furnished me with a holistic, in-depth, and experiential learning experience, fortifying requisite skills and imparting a global perspective. Combined, these elements organically merge into a perfect harmony, providing me with an excellent foundation for pursuing my medical career.

