



访
学

伦敦大学学院

2024 暑期访学

2024 UCL SUMMER STUDY PROGRAM



目录

2024 | UCL SUMMER STUDY PROGRAM

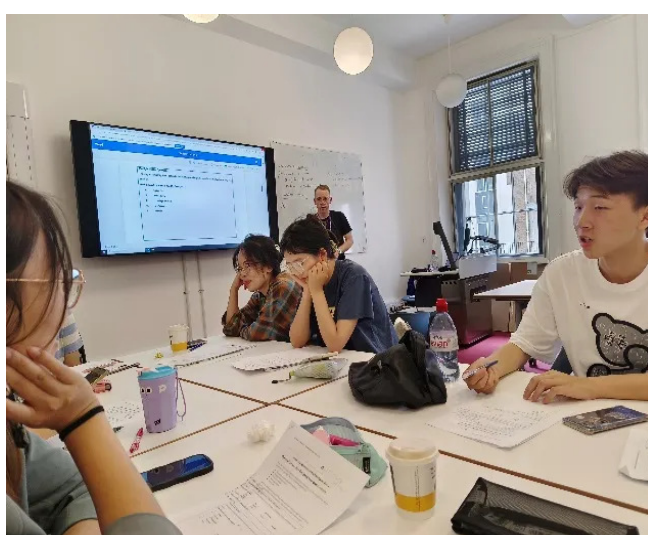
CONTENTS



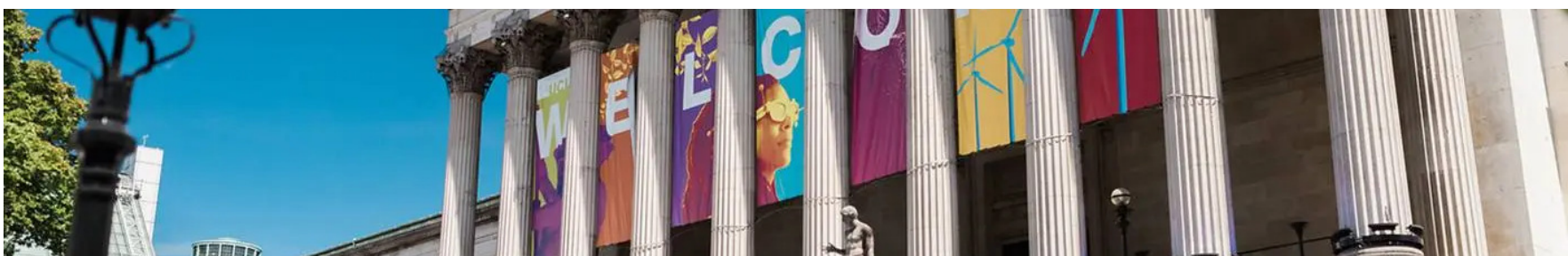
01 INSTITUTION 授课单位



02 PROGRAM 项目介绍



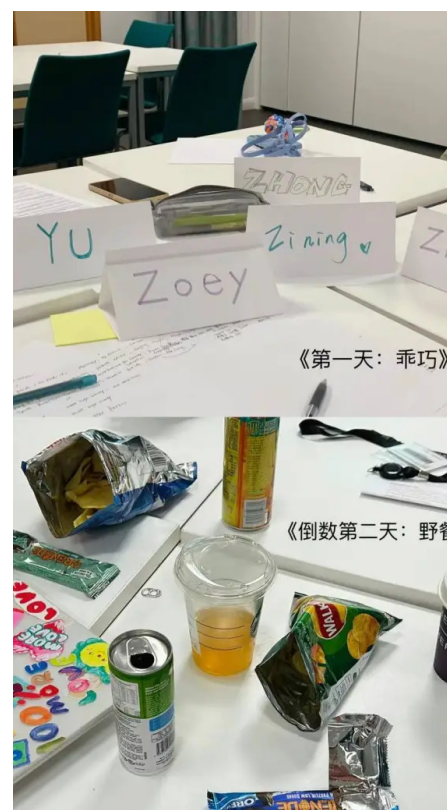
03 SHARING 学生分享



01 授课单位

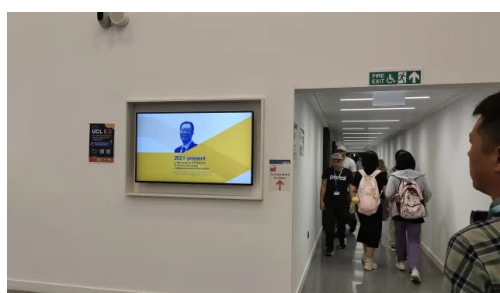
伦敦大学学院语言中心CLIE-（前3周）

前三周为语言课程由UCL语言中心授课。UCL CENTRE FOR LANGUAGES & INTERNATIONAL EDUCATION (CLIE) 属于 UCL Institute of Education (IOE) 下面的一个部门，是一个卓越的教学和学习中心，专门从事学术交流、教学和学生支持，涵盖UCL所有学院的预科到博士课程。



伦敦大学学院教育学院IOE-（第4周分方向）

第四周以专业研讨课程为主，学生可选学前与小学教育、TESOL、教育心理学三个方向。由教育学院教授老师授课。伦敦大学学院教育学院（Institute of Education，简称IOE）成立于1902年，是世界领先的教育和社会科学研究与教学中心，欧洲的师范培训与教育研究航母。截止2023年，IOE已连续10年稳居QS世界大学排名教育专业世界第1。





英语语言及大学体验 ■■

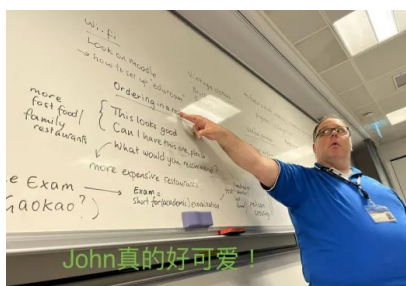
注册与开班：提交护照-完成注册-开班典礼-分班-现场拍摄并领取临时学生卡

大学体验：享受本校学生几乎一样的待遇，自由进入校园，图书馆以及活动中心，使用学校资源

分班上课：按照英语水平分班，分别由一名老师管理任教，周一到周五上课，每天一节3小时的课程



课程上老师会分享英国文化，结合周末学生协调员的带领游览市中心，以及学生课后在伦敦的自由探索，使同学们更好地体验伦敦的生活。

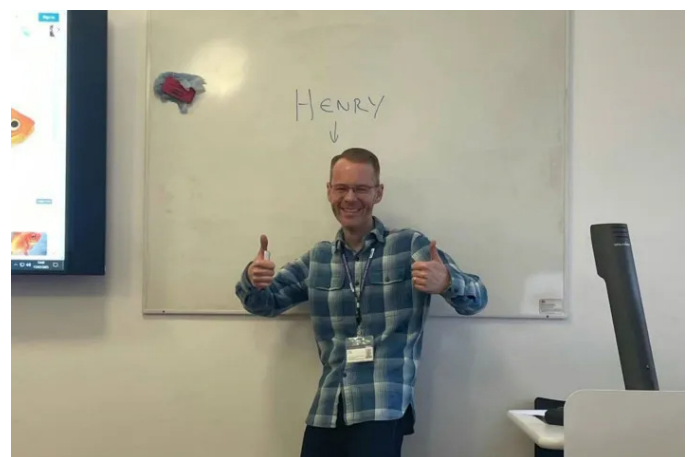


02 | a 前三周课程介绍

前三周课程时间：2024年7月15日—8月2日

*具体出发、返回时间将依据航班情况和时差而定。

为期三周的英语语言课程，通过小班教学、小组讨论、角色扮演、调查问卷、撰写研究报告、导师评估指导等方式，提升学生在口语、听力、阅读和写作等关键领域的学术和一般英语语言技能，同时扩大学生的词汇量和提升学生的用词准确性。



课外自由活动 ■■

课后同学们可以游览伦敦许多著名景点。去UCL附近的大英博物馆参观晚清特展；前往国家美术馆欣赏著名的艺术作品--梵高的《向日葵》、莫奈的《睡莲》等；游览大本钟、伦敦塔桥、泰晤士河等景点.....

02 | b 第四周课程介绍



第四周课程时间：2024年8月5日—8月9日

*具体时间可能根据实际微调

为期一周的研讨课程，有三个方向，分别是学前与小学教育方向、TESOL方向、教育心理学方向。涵盖教育不同方向的专业知识。

学前与小学教育方向

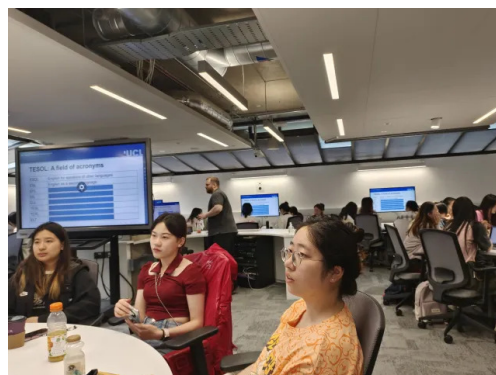
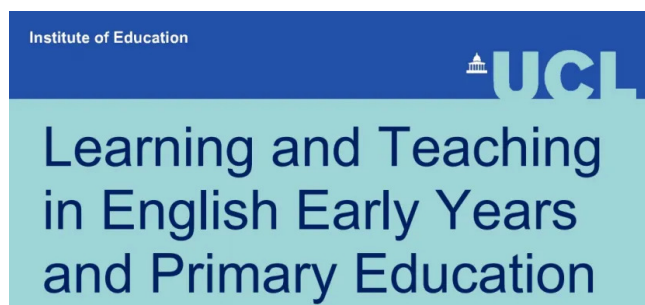
一周课程涵盖讲座、研讨课、小学幼儿园访问学习。通过理论课程与实地考察课程相结合的形式，使学生了解英国小学教育体系的基本情况。

TESOL方向

通过讲座的形式，学生将学习TESOL的基础知识以及TESOL在课堂环境中的应用，学习理解教授阅读、听、说、写作四种技能的流行方法。

教育心理学方向

学生将学习心理学和神经科学研究在教育实践中的应用，并体验英国大学在心理学、神经科学和教育等学科方面的领先教学风格和课程。



02 | c 往期住宿条件



往届暑期学生入住伦敦的学生公寓，单人间，独立卫生间，共享厨房。距离UCL上课地点可走路或者坐公交到达。生活，交通便利。闲暇之余，同学们可以在附近的超市购买食材，携手一起制作丰盛的美食，有西餐，中餐，方便面，火锅等等。

*住宿可能因实际资源调整

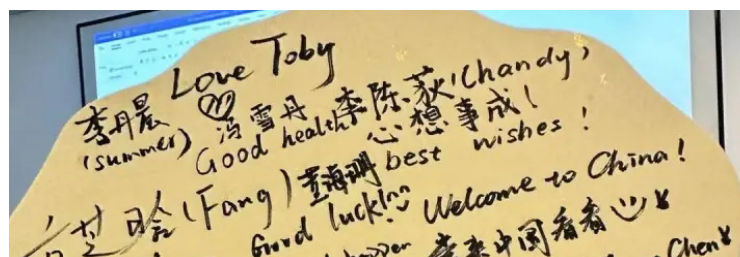


UCL CENTRE FOR LANGUAGES & INTERNATIONAL EDUCATION				
International University Students Online Course 30 January – 10 February 2023				
End of Course Report				
Student name: xxx				
Tutor name: xx				
Assessment and Attendance				
"Oral presentation"	"Written report"	"Overall grade"	Attendance	**Estimated CEFR Grade
72%	72%	72%	50%	C1
Comments and Recommendations				
xx was an enthusiastic member of the group who participated well in both group work and open class discussions. xx's research project was a comparison between the attitudes of Chinese and other students towards playing and watching sports. It was well organized and included a clear analysis with pie charts and graphs to illustrate his findings. There was a reasonable range of vocabulary but he could continue to work on grammatical and lexical accuracy. In his conclusion, he evaluated the findings and mentioned appropriate limitations. xx has clear pronunciation and delivered his presentation fluently, but read most of the information from a script. He included key findings from the survey and his own interpretation of these results. He integrated visuals effectively, but should pre-read his slides for accuracy. xx joined the course for the second week and worked hard during this time. It was a pleasure to have him in the class. I wish him every success in his future studies. *Students are assessed within their own class, not across the whole course. **The CEFR grade is a UCL CLUE estimation of the student's abilities overall.				

02 | d 项目收获

三周结课后可获得UCL语言中心颁发的三周语言课程结业证书与任课老师写给每个学生的个人英语水平评价与考勤相关的report。

参加四周项目的同学，在顺利结课后，并完成相关主题方向的测试题，可额外获得UCL教育学院颁发的结业证书。





03 往届学生分享

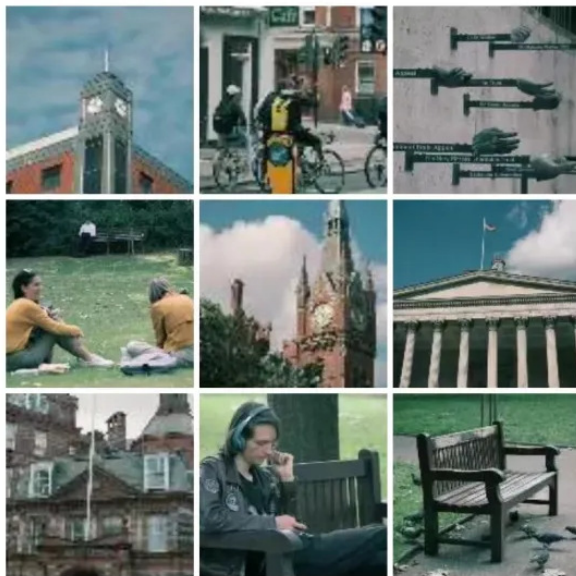
SHARING



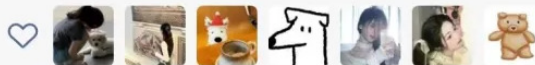
邓同学昆明学院 23暑UCL 🍵

♥️ I love UCL!!!

(9宫格根本放不下的程度😭)



2023年7月18日 01:50



邓同学昆明学院 23暑UCL 2023年7月18日 01:53
I love David 🥰 I love Navor ❤️

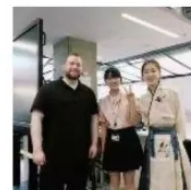
邓同学昆明学院 23暑UCL 2023年7月18日 01:59
and黑人老哥把我的学生卡拍得不错👏我很感激



李同学 宁波大学 23暑UCL

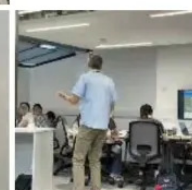
人生里真的会有很多事情发生在回国之后才看到Nathan发给我的邮件真诚到已经在哗哗流泪

🌟无论在地铁还是公交上，我都有点舍不得低头或者睡觉，想把眼前的每一幕深深刻进脑海里。对于这一个月来遇见的人和事也是如此，陌生人的善意，走过无数遍的上学路，旅程中沉淀的友谊与师生情，每天发生的happy accidents，伴随着走在街道上肆意的笑声，一齐定格成我二十岁记忆影像中最珍贵的几帧。

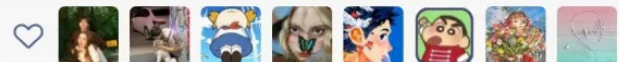


e sharing your work with
ready to jump in if needed
friends for life!

re took together if they c



2023年8月15日 18:07



★ 学生分享

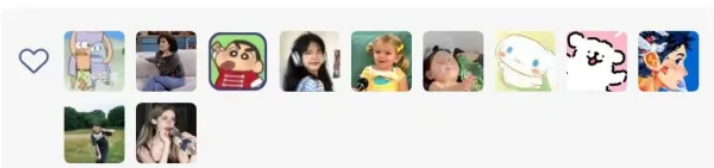


何同学 绍兴文理学院 23暑UCL
结束我短暂而热烈的三周CLIES & 一周
Primary Education Course in UCL ❤️



英国 · Camden · University College London

2023年8月13日 18:00

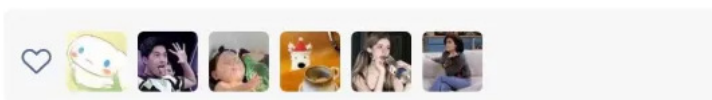


何同学 绍兴文理学院 23暑UCL
Hiiiiii ~ LONDON EYE 🇬🇧



英国 · 西敏 · London Eye

2023年7月21日 23:25



学生分享

2024 | UCL SUMMER STUDY PROGRAM

吴同学暨南大学 23暑UCL
UCL food market ~
#diversity



英国 · Camden · University College London
10小时前

王同学 温州大学 23暑UCL
最近都在吃什么 🤔
🍷 🍝 🍔 🍕 🍰 🍩 🍪



5小时前



学生分享

2024 | UCL SUMMER STUDY PROGRAM



学生分享

2024 | UCL SUMMER STUDY PROGRAM

★ 李同学 宁波大学

UCL三周的语言课程是小班制，除了Listening skills, academic writing, presentation skills之外，我们系统学习了如何完成一份调查报告。Toby老师带领我们一步步制作问卷，采访，分析数据，写作。其中，让我印象最深刻是去附近公园和罗素广场街采。我遇到了来自罗马尼亚的小弟弟，巴西叔叔、以色列姐姐和很多和我年龄相仿的英国女孩，他们都热情真诚，在耐心回答问题的同时也与我闲聊。偶尔走在路上，也有开朗的外国友人们和我们搭话，完全拂去了我一开始羞于表达的紧张感，取而代之的是愿意主动开口的改变和表达能力的进步。

最后一周TESOL项目有三位不同的老师给我们授课，在掌握第二语言入门知识的同时，也让我们进行了很多次关于课堂教学项目的讨论。Nathan老师幽默风趣，在课程结束后，我们发邮件询问了他推荐书目的电子版本，他在附上电子书文件的同时也给予了我们真诚的回信。在回国后看到这封信时顿时泪目了。

在伦敦市内，因UCL处于市中心的黄金位置，交通便捷，我们也几乎在课后走遍了所有景点，白金汉宫、伦敦塔桥、格林尼治等，吃遍了日料、新加坡菜、韩料、泰餐，参观了无数博物馆、美术馆，在沉浸异国风土人情的同时也深刻体悟到历史在英国所留下的隽永痕迹。在伦敦的一个月，几乎每一天都被陌生人们祝愿了Have a nice day,收到了他们真诚而温暖的赞美，也无时无刻不被他们的热情和开朗感染，让我们的短暂的访学记忆变得更加珍贵。



学生分享

2024 | UCL SUMMER STUDY PROGRAM

★ 沈同学 安徽师范大学

作为一名学前教育专业的学生，在看到这个项目时，就产生了浓厚的兴趣。因而选择了三周语言课程加上一周学前与初等教育研讨课程的项目，不仅能够提高自身英语水平，还能够感受学前教育在不同国家之间的差异，让我对自己的专业有一个更加深刻的了解，提升自身的专业素养。同时也感谢DCN给了我这次机会，带队老师也十分尽职尽责，在访学过程中确保我们的安全，并且邀请当地的学长学姐带我们了解英国，组织了citywalk带领我们深入英国。

这四周的课程让我在其中收获到了许多。在学习的同时，也认识到了许多新的朋友，领略了英国的美景。在这四周中，我游览了泰晤士河，乘坐游船从伦敦塔桥下过，到格林威治认识了这个被本初子午线穿过的地方，在周末乘坐火车到了剑桥和白崖，感受了剑桥大学的大以及白崖的风景之美。也在闲暇时间参观了各个公园比如海德公园，摄政公园，也逛了许多集市比如学校没周四上午的farmer market和博罗市场等，参观了各类博物馆，例如国家美术馆，大英博物馆，自然博物馆等。在学习的同时对英国有了更加深入的了解。



学生分享

2024 | UCL SUMMER STUDY PROGRAM

★ 伏同学 河海大学

三周语言课加上一周专业研讨课的安排十分合理。前三周每天设有不同重点的话题，线上平台不仅有当天课程所需的学习材料，还有许多补充的视频、文字资料供我们自学。语言老师平易近人、专业素养极高，细致而生动地带我们深入了解UCL以及英国文化，每节课还会以竞赛奖励的形式给我们品尝英国的特色美食。在老师的引领下，小班的氛围融洽，同学们互相帮助、彼此教学，全英的语言环境从听说读写全方面提升我们的语言能力，每个人都收获颇丰。

前三周的基础能力训练为第四周课程做了铺垫，专业研讨课干货满满，教授们将理论与实践相结合，在课程的最初以简单易懂的语言辅以生动的例子将我们引进专业知识的门槛，随后用真实案例、测试自评以及小组讨论、总结观点等多种方式帮助我们消化知识，在难度提高的情况下真正做到学有所得。



学生分享

2024 | UCL SUMMER STUDY PROGRAM

★ 曾同学 中国地质大学（武汉）

课堂上，我们的老师Henry幽默风趣、全情投入，注重互动与合作，鼓励我们积极参与讨论和演讲。在课堂上，他尽可能地给我们多扩充有用的知识，尽管教学大纲中并没有要求。同学们勇敢地展现自己时，他从不吝惜对我们的鼓励；同学回答错误时，他也予以耐心的引导；同学有所疑问时，他也耐心地与我们沟通交流。他还鼓励我们多与本地学生交流，以提升口语能力和对当地文化的理解。通过与来自同学们的交流，我不仅提高了英语水平，也拓宽了视野，增长了见识。

★ 卢同学 苏州大学

在课堂上，我感受到了语言学习的魅力和挑战。每天下午，我们会通过对话、讲座和小组合作等方式进行口语和词汇的训练，并穿插报告撰写等能力的培养，问卷调查任务更是对我们的交流能力提出了巨大的要求。

除此以外，我们还通过趣味竞赛等活动了解了伦敦的建筑、饮食等文化，不仅提高了语言表达能力，也更好地了解了英国的习俗和历史。

★ 汪同学 温州大学

在本次交流访学中，我们不仅出色完成了学习任务，还在授课老师的指导下完成了调查问卷，并亲身走进UCL的校园，对20余名师生进行了采访调查。被访者涵括了教师、本科生、研究生和博士，其专业领域也横跨了医学、物理学，教育学和语言学等等。同时，我们也对研究数据进行了整理，并灵活使用相关软件对数据进行了分析。

在此环节中，同学们发挥专业所长，在实践交流中不断提升自我，充分体现了同学们的学科素养和科研能力，向国际学者展现了中国学子的风采。

★ 马同学 天津外国语大学

我在出发之前，对于伦敦的印象还是之前的那种“雾都”的感觉，然而到达这里后，我的认知发生了很大变化。这里与国内一样是蓝天白云，一草一木、一砖一瓦几乎都是偏深偏暗的冷色调，与国内大部分鲜艳的调子有着明显反差。交通方式是左侧通行，街道更加错综复杂，巴士几乎可以开进我认为不可能行车的小巷之中。提到巴士，伦敦双层巴士更是世界闻名的一道景观。车的款式各有不同，但几乎都是统一的深红喷涂，个别巴士会带有热门产品或影视的涂装。街道两侧的建筑都十分古朴，只有相对较晚发展的地域会有高楼林立，现代气息更浓。

探索世界名校 感受海外生活

快乐学习一起成长

2024 | UCL SUMMER STUDY
PROGRAM

